

**Clínica Universidad  
de Navarra**

Teléfonos:  
Central 948/ 25 54 00  
Admisión 948/ 29 62 92  
Fax 948 29 65 00  
Apartado, 4209  
31080 PAMPLONA (España)

**PROGRAMA DE FORMACIÓN EN**

**ALERGIA A**

**MEDICAMENTOS**

**Duración: 1 año**

**Plazas ofertadas: 1 cada 2 años**

**Departamento de Alergología e Inmunología Clínica**  
**Clínica Universidad de Navarra**  
**Facultad de Medicina**  
**Universidad de Navarra**

**Fecha de documento: 31 de mayo de 2021**

# ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA .....</b>	<b>3</b>
1. PLAZAS OFERTADAS.....	3
2. MÉTODO DE EVALUACIÓN .....	4
3. PERFIL DEL CANDIDATO .....	4
4. CARACTERÍSTICAS DE LOS CANDIDATOS.....	5
5. CARACTERÍSTICAS DE LA FORMACIÓN OFRECIDA .....	5
6. ACREDITACIÓN DE LA FORMACIÓN .....	5
7. RESUMEN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN .....	6
a) <i>Formación clínica:</i> .....	6
b) <i>Formación en laboratorio de Alergología:</i> .....	7
c) <i>Formación teórico-práctica:</i> .....	8
<b>OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN.....</b>	<b>8</b>
OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN EN ALERGOLOGÍA .....	8
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL AÑO DE FORMACIÓN EN ALERGIA A MEDICAMENTOS .....	9
LISTADO DE OBJETIVOS.....	10
<i>Guardias:</i> .....	12
<i>Informes clínicos:</i> .....	12
<b>ACTIVIDADES DOCENTES PARA EL ESPECIALISTA.....</b>	<b>12</b>
SESIONES DEL DEPARTAMENTO.....	12
- <i>Sesiones de discusión de casos clínicos de la consulta:</i> .....	12
- <i>Sesiones teóricas:</i> .....	13
- <i>Seminarios:</i> .....	13
- <i>Sesiones de Medicina Interna:</i> .....	13
ASISTENCIA A CONGRESOS Y CURSOS .....	13
<b>ACTIVIDAD INVESTIGADORA .....</b>	<b>14</b>
PUBLICACIONES .....	14
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN .....	14
ACTIVIDAD DOCENTE.....	14
<b>EVALUACIÓN .....</b>	<b>15</b>
<b>ANEXO 1. CÓDIGO ETICO DE LA CUN.....</b>	<b>17</b>
<b>ANEXO 2. ESTÁNDARES MÍNIMOS DE LOS INFORMES CLÍNICOS DE ALERGIA A MEDICAMENTOS.....</b>	<b>22</b>
<b>ANEXO 3. BIBLIOGRAFÍA DE LA ESPECIALIDAD.....</b>	<b>25</b>
<b>ANEXO 4: PROFESORADO .....</b>	<b>26</b>

## INTRODUCCIÓN

Las reacciones adversas a medicamentos son una causa frecuente de morbi-mortalidad y de aumento del gasto sanitario. Ocurren con mayor frecuencia en pacientes hospitalizados y polimedicados. Dentro de las reacciones adversas, las reacciones alérgicas son uno de los grupos de reacciones adversas más importantes. Las reacciones alérgicas a medicamentos están aumentando como motivo de consulta de los servicios de Alergia, y ya suponen el 15% de las consultas en los servicios de Alergología españoles.

Por otra parte, las reacciones alérgicas a medicamentos suponen un reto para el alergólogo, que en distintos escenarios más o menos complejos, es requerido para que realice un diagnóstico, recomiende un fármaco alternativo o busque una solución para la administración de una medicación que resulta insustituible para ese paciente. Quizás es la parte de la Alergología más específica de la especialidad.

Por estas razones, el dominio de los métodos diagnósticos a medicamentos en Alergia, el aprendizaje de las nuevas técnicas aplicadas (Test de Activación de Basófilos, Test de Transformación Linfocitaria), de las reactividades cruzadas o de los protocolos de desensibilización son imprescindibles hoy en día para la práctica de la Alergología y permiten al alergólogo colaborar con muchas otras especialidades.

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

### ***1. Plazas ofertadas***

El Departamento de Alergología de la Clínica Universitaria, ofrece este “Programa de Formación en Alergia a Medicamentos” de 1 año de duración en dedicación a tiempo completo (40 horas/ semana). La capacidad docente es de **UNA plaza** cada dos años de formación.

Las horas lectivas del programa son 1.920 (48 semanas / año), de las cuales al menos 500 serán de supervisión directa y al menos 200 de sesiones

teóricas, seminarios y discusión de casos. Por lo tanto el 65% del tiempo será de formación práctica, y el 35% de formación teórica.

## **2. Método de Evaluación**

El especialista en Formación en este programa deberá superar las pruebas de evaluación para obtener la acreditación de haber alcanzado los objetivos del mismo.

Las pruebas de evaluación consistirán en:

a) Evaluación continuada: el alumno es evaluado por los médicos de staff según la forma de realizar la historia clínica, el diagnóstico diferencial que establezca, la estrategia de pruebas diagnósticas que proponga y la calidad de los informes que realice.

b) El alumno deberá llevar de forma actualizada un registro de pacientes seguidos según el tipo de patología.

c) Deberá publicar al menos un artículo en una revista internacional durante su periodo de formación, y presentar una comunicación en un congreso nacional y uno internacional.

d) Se realizará una prueba de evaluación teórico/ práctica formativa (caso clínico o mini-cex) cada trimestre.

e) El alumno presentará una memoria detallada de actividades quince días antes de finalizar el período de formación, que será evaluada por el tutor.

## **3. Perfil del candidato**

Los candidatos a realizar este programa de Formación en Alergología deben cumplir los siguientes requisitos:

- Ser Licenciados en Medicina y tener el Título convalidado en España.
- Ser especialista en Alergología o bien

- En los países donde la Alergología no esté reconocida como especialidad, haber realizado alguna de las siguientes especialidades médicas: Dermatología, Medicina Interna, o Pediatría.

#### ***4. Características de los candidatos***

El objetivo de este programa de Formación es ofrecer una formación en Alergia a Medicamentos para aquellos especialistas que quieran completar su formación en este campo o bien en los que, dedicándose a la Alergología, esta especialidad no está reconocida en sus países de origen y por lo tanto tienen carencias formativas para el estudio de Alergia a Medicamentos.

#### ***5. Características de la formación ofrecida***

El objetivo es ofrecer una experiencia equilibrada entre la práctica asistencial, formando parte del equipo médico del departamento (mediante la atención de pacientes de consulta, informes interdepartamentales, informes en planta) y una formación teórica estructurada en sesiones didácticas (dos semanales), seminarios (uno semanal) y sesiones de discusión de casos clínicos (dos semanales).

El programa teórico y práctico tiene el objetivo de facilitar una formación completa para el estudio y manejo de las reacciones alérgicas a medicamentos.

#### ***6. Acreditación de la formación***

Tras completar el año de Formación en Alergia a Medicamentos, el especialista recibirá un certificado propio, emitido por la Clínica Universidad de Navarra, que acredite esta formación.

## **7. Resumen del programa de formación**

### **a) Formación clínica:**

- Consulta:

- Supervisión directa (Nivel de responsabilidad 3): primeros 2 meses
- Supervisión directa (Nivel de responsabilidad 2: actividades realizadas por el especialista y supervisadas por el tutor o un especialista de la unidad docente): 3-6 meses de estancia.

Consulta con especial atención de enfermos nuevos. El especialista hace la historia: comenta al médico de plantilla y da su opinión sobre el diagnóstico diferencial y el tipo de pruebas a solicitar. Explora al paciente supervisado por el consultor si fuera necesario. Es conveniente que todas las lesiones cutáneas sean observadas por el médico de plantilla.

- Supervisión indirecta (Nivel de responsabilidad 1): últimos 6 meses.

Se pasará de forma progresiva durante el primer mes de un Nivel de responsabilidad 2 a un Nivel de responsabilidad 1 (actividades realizadas directamente por el especialista sin necesidad de tutorización directa. El especialista ejecuta y posteriormente informa) que se mantendrá hasta el final del período de formación.

- Pacientes nuevos
  - Revisiones
  - Informes interdepartamentales en consulta
  - Educación de enfermería en Alergología
- Informes interdepartamentales de planta
  - Realización de desensibilizaciones a antibióticos
  - Realización de desensibilizaciones a citostáticos

- Guardias

– Atención de las urgencias alergológicas en guardias localizadas de una semana de duración (aproximadamente una al mes).

- Técnicas diagnósticas y terapéuticas
- Pruebas cutáneas intraepidérmicas
- Pruebas cutáneas intradérmicas
- Pruebas de prick-prick
- Pruebas epicutáneas
- Pruebas epicutáneas con medicamentos
- Prueba de provocación específica inhalada
- Pruebas de tolerancia/provocación con medicamentos
- Biopsia cutánea

## **b) Formación en laboratorio de Alergología**

Estancia de 3 meses en el laboratorio del Departamento

- Determinación de IgE específica
- Determinación de triptasa
- Inmunodifusión radial
- Test de Activación de Basófilos
- Cultivos celulares
- Test de Transformación Linfocitaria
- Medición de linfoquinas y otros mediadores
- Estudios genéticos

### **c) Formación teórico-práctica**

- Sesión mensual teórica del programa de formación de especialistas MIR sobre Alergia a Medicamentos
- Resolución de un caso clínico trimestral
- Dos sesiones semanales de discusión de casos clínicos de la consulta
- Resolución de un caso simulado mensual

## **OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN**

### ***Objetivos generales del Programa de Formación en Alergología***

Al finalizar el período de formación, el alumno ha de ser capaz de actuar de forma autónoma como un especialista en Alergología, experto en el manejo de reacciones alérgicas a Medicamentos, con sus funciones esenciales y competencias específicas: ha de ser capaz de adoptar decisiones médicas como experto en el área, ha de ser comunicador, colaborador y capaz de dirigir proyectos.

Las ACTITUDES que se esperan del alumno deben ser un reflejo del espíritu que anima la Institución. Están expresadas en el Código Ético de la CUN (Anexo 1).

Concretamente, debe alcanzar los siguientes objetivos educativos:

1. Realizar de modo adecuado diagnósticos basados en la evidencia y manejar de forma adecuada a los pacientes con reacciones alérgicas a medicamentos.



2. Aprender las implicaciones éticas que tiene el ejercicio de la medicina y de la alergología e incorporarlas a la propia forma de trabajar a lo largo del tiempo de formación (relación médico-paciente, información-autonomía, relación con la industria farmacéutica, etc.)

3. Ser capaz de comunicarse con los pacientes y sus familias.

4. Comunicarse de forma constructiva con otros médicos. En concreto, consultar con ellos respetando el papel de cada profesional, y contribuir de forma constructiva a actividades multidisciplinares en equipo.

5. Funcionar como miembro de un equipo de forma coordinada, cumpliendo responsablemente el papel asignado.

6. Contribuir a la educación de los estudiantes, de otros médicos, de sus compañeros residentes, y del resto del personal del equipo (administrativo y enfermería).

7. Desarrollar las debidas habilidades técnicas necesarias para el desempeño del trabajo como especialista experto en alergia a medicamentos.

8. Adquirir los hábitos necesarios para mantenerse al día en su especialidad en el área de alergia a medicamentos, en continua búsqueda de la mejor forma de ayudar a sus pacientes.

9. Evaluar la literatura alergológica especializada de forma crítica

10. Contribuir al avance de la especialidad, mediante la publicación en revistas especializadas, la participación en Congresos y la colaboración en y desarrollo de proyectos de investigación.

### ***Objetivos específicos del año de formación en Alergia a Medicamentos***

1. Ser capaz de desarrollar el trabajo de un especialista en Alergología experto en alergia a medicamentos en una consulta dentro de un Servicio de Alergología de un Hospital público o privado.

2. Especialmente se fomentará en el alumno una forma de actuación resolutiva, que se traduzca en la realización de informes veraces, completos,

sencillos e intrínsecamente coherentes, que traten de dar respuesta a la consulta efectuada.

3. Adquirir una formación teórica completa Alergia a Medicamentos, mediante el repaso teórico de los temas del Programa de Formación en sesiones del Departamento según un calendario que se realizará cada año.

4. Adquirir los conocimientos y experiencia necesarios para poner en marcha un trabajo de investigación en Alergia a medicamentos en todos sus pasos: diseño del estudio, búsqueda de financiación, desarrollo del estudio y publicación.

5. Es muy recomendable que a lo largo de la estancia concluya el trabajo de campo necesario para la publicación de un artículo original en una revista científica internacional indexada.

### ***Listado de objetivos***

- Elaboración de la Historia Clínica en Alergia a Medicamentos
- Realizar una exploración física completa
- Aprender las lesiones cutáneas elementales y lo básico de las erupciones cutáneas más habituales.
- Realizar el diagnóstico diferencial alergológico
- Diagnóstico y tratamiento de la anafilaxia.
- Manejo agudo de las reacciones alérgicas inmediatas a fármacos.
- Realización de diluciones con los fármacos para pruebas cutáneas.
- Técnica del prick o prueba intraepidérmica con fármacos.
- Técnica de la prueba intradérmica con fármacos. Interpretación del resultado.
- Preparación de fármacos para pruebas epicutáneas o pruebas del parche.
- Realización de pruebas epicutáneas con fármacos.

- Interpretación de pruebas epicutáneas. Reconocimiento de pruebas irritativas.

- Test de Activación de Basófilos. Realización e interpretación.

- Test de Transformación Linfocitaria. Realización e interpretación.

- Utilidad y determinación de triptasa sérica.

- Realización de biopsia cutánea. Interpretación del estudio anatómico-patológico.

- Pruebas de provocación / tolerancia con medicamentos.

- Bases de la reactividad cruzada entre medicamentos.

- Manejo específico de casos de reacciones durante anestesia.

- Manejo específico de casos de reacciones complejas en pacientes hospitalizados.

- Manejo específico de reacciones con citostáticos.

- Realización y manejo de pautas de desensibilización con citostáticos.

- Estudio de reacciones a antibióticos betalactámicos.

- Realización y manejo de pautas de desensibilización con betalactámicos.

- Manejo de reacciones con AINES: síndrome de intolerancia a los AINES.

- Manejo específico de reacciones con medicamentos tópicos.

- Manejo específico de reacciones con medicamentos en niños.

- Manejo de reacciones graves a fármacos (S. Steven-Johnson, Necrosis epidérmica tóxica, S. Hipersensibilidad a medicamentos).

- Manejo de reacciones a medios de contraste radiológicos.

- Reacciones a fármacos biológicos.

- Conocimiento de los principales fármacos y sistemas de inhalación utilizados en el tratamiento de los pacientes.

## **Guardias**

Durante el período de formación se realizarán guardias localizadas de la especialidad a partir del 2º mes.

La frecuencia de las guardias será de aproximadamente una semana al mes.

El objetivo es adquirir las habilidades necesarias para el manejo de las urgencias en alergia a medicamentos: anafilaxia, urticaria y angioedema, reacciones cutáneas en pacientes ingresados, estudios de alergia a medicamentos en pacientes con requerimientos urgentes, control de pautas de desensibilización, control de reacciones en las pruebas de tolerancia o provocación.

## **Informes clínicos**

- La realización de los informes médicos de los pacientes atendidos en consulta o en hospitalización es una herramienta importante en la formación del alumno. Todos los informes realizados serán supervisados y comentados por el Consultor/Colaborador correspondiente.

- El informe clínico ha de cumplir una serie de estándares de calidad, que se señalan en el Anexo 2. En cualquier caso, han de estar correctamente redactados, presentar una historia resumida pero completa, siempre un diagnóstico y unas recomendaciones claras para el paciente y sus médicos.

## **ACTIVIDADES DOCENTES PARA EL ALUMNO**

### ***Sesiones del Departamento***

#### **- Sesiones de discusión de casos clínicos de la consulta**

En estas sesiones se revisarán los pacientes atendidos en urgencias esa semana, se presentarán casos de difícil resolución, casos especialmente interesantes desde el punto de vista docente, casos curiosos y casos en los

que se hayan cometido errores (equivalentes a las sesiones de morbi-mortalidad). Aunque es recomendable que los casos se preparen con anterioridad, estas sesiones tendrán un carácter informal, y en ellas se primará la discusión respetuosa y argumentada de los casos y no se considera imprescindible la preparación de diapositivas.

### **- Sesiones teóricas**

Habrán diferentes tipos de sesiones que se irán alternando: sesiones teóricas de revisión del temario docente, sesiones de revisión de bibliografía, casos clínicos que tendrá que resolver el alumno y en los que éste será evaluado.

### **- Seminarios**

Son sesiones en las que participan todos los facultativos del Departamento. Se trata de sesiones especiales con invitado, donde se tratarán temas especialmente novedosos, temas de investigación, bioética o deontológicos.

### **- Sesiones de Medicina Interna**

Está previsto que los alumnos con el resto de los miembros del departamento asistan a las sesiones clínicas del Departamento de Medicina Interna.

### ***Asistencia a Congresos y Cursos***

Se estimula especialmente la asistencia del alumno a los Congresos, Symposium, Reuniones o Cursos que se consideren de interés para su formación.

Salvo que exista una causa debidamente justificada, se recomienda vivamente que, siempre que se asista a un Congreso o reunión científica que lo

permita, el alumno haga la presentación de una Comunicación en forma oral o en póster.

- Cursos en el Aula de Simulación de la Universidad
  - RCP
  - RCP avanzada
- Asistencia a la reunión de ALERGONORTE
- Asistencia al congreso Nacional o europeo

## **ACTIVIDAD INVESTIGADORA**

### ***Publicaciones***

- Se estimula fuertemente la publicación de casos clínicos y estudios clínicos por parte de los alumnos.

- El objetivo, al finalizar el período de formación sería disponer de un mínimo de dos publicaciones: un caso clínico y un trabajo de investigación en el que haya intervenido el interesado que esté al menos redactado y enviado a la revista. Las publicaciones serán en revistas que dispongan de un sistema de evaluación por pares, internacionales y del mayor impacto posible.

### ***Proyectos de investigación***

Es un objetivo importante del período de formación la realización un trabajo de investigación. Es muy recomendable que el propio alumno se implique en todas las fases del trabajo

### ***Actividad docente***

Se estimula la colaboración del alumno en docencia en la Universidad. En concreto, se establece como recomendable:

- Participación en la asignatura de 6º de Medicina Alergología. Impartirán un seminario y una sesión de un caso en el centro de simulación que se realizará por grupos.
- Participación en la docencia de los alumnos de Medicina que realizan su pasantía en el departamento.

## **EVALUACIÓN**

El alumno será evaluado de forma continua y al finalizar el año de formación se realizará una evaluación final que recoja todas las evaluaciones intermedias.

En concreto, en el Departamento de Alergología:

- El alumno tendrá una reunión al trimestre con el tutor, con el fin de comentar la situación de los objetivos marcados y renovar dichos objetivos.
- Debe anotar mensualmente las actividades desarrolladas, que serán revisadas por el tutor en la entrevista que han de mantener trimestralmente.
- Por lo menos 3 veces al año, el alumno deberá resolver el diagnóstico diferencial de un caso clínico, el cual será evaluado por los consultores.
- A lo largo del curso académico, el alumno participará en 3 sesiones de casos de resolución inmediata (Mini-cex) que tendrán una función formativa y evaluativa.
- Al finalizar el año, se realizará un examen de capacitación final, teórico y práctico, ante el tribunal compuesto por tres miembros de plantilla del departamento.
- El objetivo de las actividades evaluadoras es dotar de un estímulo para fomentar el trabajo personal. El examen será por este motivo voluntario.





# ANEXO 1. CÓDIGO ETICO DE LA CUN

Comisión de Ética y Deontología Médica de la CUN (17/03/2009)

## I. Introducción

1. Son elementos esenciales e inseparables del trabajo en la Clínica Universidad de Navarra el servicio a los enfermos, el respeto a su dignidad y la calidad asistencial exigida por su carácter universitario. De acuerdo con el Ideario de la Universidad de Navarra, cuantos trabajan en la Clínica han de actuar de acuerdo con las normas de la ética profesional, conforme a las enseñanzas morales de la Iglesia Católica.

2. Todos los que trabajan en la Clínica han de conocer y se comprometen a cumplir las normas de este Código ético, que hacen suyas libremente y con responsabilidad.

## II. Sentido vocacional y profesional del trabajo

3. El sentido vocacional del trabajo en la Clínica Universidad de Navarra exige mejorar la competencia profesional mediante el estudio continuado y a respetar las normas éticas y deontológicas de la propia profesión.

4. De acuerdo con las enseñanzas de San Josemaría Escrivá, primer Gran Canciller de la Universidad, en la Clínica Universidad de Navarra no hay tareas de inferior categoría. La labor de conjunto da sentido a las diversas funciones y reclama a todos calidad en el trabajo, que perfecciona y dignifica a la persona.

5. Los cargos de gobierno han de ser entendidos como ocasión de servicio y ejemplaridad, y debe evitarse hasta la apariencia de autoritarismo o personalismo. El gobierno es colegiado en todos los niveles de decisión.

6. La cordialidad, el respeto mutuo y la lealtad deben caracterizar las relaciones humanas y profesionales de quienes trabajan en la Clínica Universidad de Navarra. Se fomenta la igualdad de oportunidades, el legítimo pluralismo, la iniciativa de cada persona y su participación activa en la gestión interna, y se reconoce el derecho a asociarse para fines colectivos, sin perjuicio del bien común.

7. Los desacuerdos sobre asuntos científicos, profesionales, éticos u organizativos, se llevarán con respeto, madurez y cordialidad. Los conflictos se resolverán con la ayuda de un mediador, designado por el Consejo de Dirección, cuya

autoridad moral sea reconocida por los implicados; o bien solicitando el dictamen de la Comisión de Ética y Deontología; o bien elevando el asunto al Consejo de Dirección.

8. El trabajo en equipo es un rasgo característico del estilo institucional de la Clínica Universidad de Navarra y todos deben estar disponibles para participar en comisiones o grupos de trabajo, en la medida permitida por el régimen de dedicación contratado.

9. El estilo profesional de la Clínica exige poner los medios adecuados para alcanzar el diagnóstico de cada paciente con el mínimo riesgo, en el tiempo más breve, con el menor costo y en las condiciones menos gravosas para el paciente. Para lograrlo, los facultativos han de responder sin demoras las consultas de otros colegas.

### III. Servicio al enfermo

10. Todas las actividades de la Clínica -asistenciales, de investigación, etc.- deben respetar rigurosamente la vida de las personas desde el comienzo de la existencia en la fecundación, hasta su fin en la muerte natural, así como los principios de la moral católica sobre los aspectos relativos a la sexualidad y procreación humanas.

11. El principio inspirador del trabajo en la Clínica Universidad de Navarra es el respeto a la dignidad y a la libertad de la persona humana, creada a imagen de Dios, redimida por Cristo y destinada a la vida eterna, sin discriminaciones. Por eso, todos han de tomar en consideración las circunstancias de cada caso y mantener con el paciente una relación personal, que procura dar satisfacción a sus legítimas aspiraciones humanas y religiosas.

12. El enfermo tiene derecho a recibir de los facultativos y del personal de enfermería una información suficiente, y a decidir qué se ha de transmitir a sus parientes y allegados. Este derecho corresponde a los padres de los menores de edad, aunque los niños y adolescentes son también informados en la medida en que su madurez lo requiera.

13. En la relación entre médico y paciente ha de guardarse la confidencialidad exigida por el secreto profesional. Todos están obligados a mantener celosamente el silencio de oficio y a observar las medidas de seguridad sobre la custodia, el acceso y la circulación de las historias clínicas y los datos personales.

14. El enfermo tiene derecho a recibir un trato delicado y atento; a la protección delicada de su intimidad personal y corporal, especialmente en el curso de las exploraciones o cuando no sea capaz de cuidar de sí mismo; y a una información detallada del coste económico de la atención médica, que evita gastos inútiles o intervenciones innecesarias.

15. Debe respetarse la libertad del enfermo para rechazar o sugerir modificaciones en las intervenciones diagnósticas o terapéuticas que se le proponen, siempre que sean compatibles con la ética médica y las exigencias de la dignidad de la persona.

16. Los tratamientos en el campo de la psiquiatría y neurología responderán a los principios de la antropología cristiana.

17. Cuando se precisen los servicios de varios facultativos para mejorar la atención de un paciente, uno de los médicos asume la responsabilidad de coordinar la asistencia y de representar al equipo ante el paciente.

18. A los enfermos terminales se les ofrecerá el tratamiento paliativo que mejor contribuya a aliviar su sufrimiento y a mantener su dignidad, sin recurrir a tratamientos inútiles, desproporcionados o agresivos, de los que sólo pueda esperarse un alargamiento precario y penoso de la vida. Se les ofrecerá también la oportuna asistencia espiritual, si lo desean.

19. La ética profesional obliga a reconocer los accidentes o los errores que puedan producirse, a estudiar sus causas y a poner los medios oportunos para evitar su reiteración. En ocasiones, esos objetivos no podrán alcanzarse sin la colaboración del paciente y sus allegados, con los que se tratará del asunto con sinceridad y sencillez, después de presentarles las disculpas oportunas.

20. Los pacientes, sus allegados y quienes trabajan en la Clínica podrán solicitar el parecer de la Comisión de Ética y Deontología de la Clínica acerca de los problemas que les afecten.

#### IV. Carácter universitario de la institución

21. La investigación es requisito esencial de toda institución médica universitaria. La Clínica Universidad de Navarra ofrece a sus pacientes una atención médica de calidad, que incorpora los avances más recientes de la ciencia y del arte

médico, después de que hayan sido contrastados y evaluados en conciencia por el equipo médico y por la Comisión de Ética y Deontología. La incorporación de nuevas técnicas se hace en la medida en que den razonables garantías de eficacia clínica, excluyan riesgos desproporcionados y respeten la dignidad humana.

22. Se exige la aprobación previa del Consejo de Dirección de la Clínica Universidad de Navarra, con el dictamen favorable de la Comisión de Ética y Deontología Médicas o de Ética de la Investigación, para la puesta en marcha tanto de terapias innovadoras como de nuevas investigaciones, terapéuticas o no.

23. Los Departamentos y Servicios de la Clínica Universidad de Navarra evalúan de continuo los procedimientos para mejorar sus actuaciones y, tras la oportuna reflexión crítica, consideran si deben incorporar nuevos instrumentos o técnicas de diagnóstico.

24. El carácter universitario de la Clínica exige la atención docente a los médicos en periodo de formación y a los alumnos de Medicina, Enfermería y otras profesiones sanitarias. Su presencia estimula la calidad humana y la competencia técnica del trabajo desarrollado en la Clínica.

25. El paciente tiene derecho a decidir libremente si colabora o no en la docencia, y a determinar el carácter y duración de su colaboración. Es obligado solicitar en cada ocasión su consentimiento o el de su familia, y los profesores y alumnos le harán patente su agradecimiento, en cualquier caso.

26. Los proyectos de investigación sobre seres humanos se ajustarán a las normas legales y a los compromisos contractuales o convenios suscritos en cada caso. Sólo podrán iniciarse una vez que hayan sido autorizados por el Consejo de Dirección de la Clínica Universidad de Navarra, con el dictamen de la Comisión de Ética de Investigación que, además de asegurar la calidad científica de los estudios, ha de velar por la seguridad y dignidad de los sujetos que participan en ellos. Antes de ser incluidos en un proyecto de investigación, los enfermos otorgarán válidamente su consentimiento, después de informarles debidamente.

27. La vocación universitaria de quienes trabajan en la Clínica Universidad de Navarra les lleva a compartir sin reservas sus conocimientos y a reconocer el valor insustituible de las observaciones de los demás. Con todos los colegas, formen o no

parte del claustro de la Universidad de Navarra, mantienen una relación profesional amistosa y cordial.

## ANEXO 2. Estándares mínimos de los informes clínicos DE ALERGIA A MEDICAMENTOS.

3ª Versión, Octubre 2000.

tem	Denominación	Explicación
	Identificación enfermo	Al menos Nombre y apellidos e H.Ca
	Identificación de medico y Centro	Al menos nombre del especialista y dirección de contacto
	Edad del enfermo	Edad o fecha de nacimiento
	Fecha de emisión del informe	Opcional fecha de la primera visita
	Firma del médico	Aval de Staff en caso de MIR
	Enfermedad actual	Datos esenciales y relevantes obtenidos de la Anamnesis que justifican las exploraciones y la asistencia
	Fármacos tolerados	Mención específica de los fármacos tolerados con posterioridad a la/s reacción/es que han motivado el estudio.  Excepcion: Si el paciente no ha ingerido ninguno. En tal caso debe hacerse constar tal situación.
0	Otros problemas alérgicos activos y no controlados en el momento actual y subsidiarios de estudio	Ver el correspondiente de Asma
4ª	Testes cutáneos, si se realizan	Especificar todos los fármacos ensayados.  Expresar los resultados en “positivos”

		o “negativos” o bien en símbolos (Cruces) o en mm respecto a los correspondientes a los controles
4b	Epicutáneas Si se realizan	<p>Especificar todos los fármacos con los que se han realizado las pruebas.</p> <p>Expresar los resultados negativos como negativos” y los positivos como “positivos” o bien mediante cruces siguiendo los mismos criterios de lectura que para otros tests epicutaneos</p>
4.c	IgE Específica	Clases o Unidades
4.d	Pruebas provocación	<p>Debe constar fármaco administrado (ó Placebo), dosis alcanzada (se acepta el término dosis terapéutica) y vía de administración.</p> <p>Expresión de resultados: Negativo cuando el paciente no tiene ningún efecto adverso con el fármaco o bien se confirma la tolerancia.</p> <p>Si el paciente presenta alguna reacción adversa como resultado Positivo</p>
5	Juicio o Diagnóstico	Debe separarse el diagnóstico de los comentarios
6	Recomendaciones	<p>Deben constar siempre los fármacos prohibidos. Opcional hacer mención de las alternativas validas.</p> <p>Excepción si no precisa prohibiciones, en cuyo caso debe hacerse constar claramente dicha situación</p>
	Seguimiento	Obligada constancia aunque sea para señalar que no precisa control posterior por el





### **Anexo 3. Bibliografía de la especialidad**

- Manual de Alergología (Jorro). Libro de cabecera del R2
- Tratado de Alergología de la SEAIC (2ª edición). Libro de consulta.
- Allergy (Middleton, 7th ed). Libro de consulta.
- Contact Dermatitis (Frosch). Libro de consulta.
- Drug Hypersensitivity (Pichler). Libro de consulta.
- Atlas de Dermatología (Fitzpatrick). Libro de consulta.
- Anaphylaxis and hypersensitivity reactions (Castells). Libro de consulta.

## **ANEXO 4: PROFESORADO**

### **Dra. Marta Ferrer Puga**

Jefa del Departamento de Alergología e Inmunología Clínica

Coordinadora del Comité de Alergia Cutánea de la SEAIC y de la EAACI

### **Dr. Gabriel Gastaminza Lasarte**

Consultor del Departamento de Alergología e Inmunología Clínica

Miembro del Comité de Alergia a Medicamentos de la SEAIC

### **Dra. M<sup>a</sup> José Goikoetxea Lapresa**

Colaboradora del Departamento de Alergología e Inmunología Clínica

Especialista en Alergia alimentaria

Responsable del laboratorio del Departamento de Alergología e Inmunología Clínica.

### **Carmen Mariana D'Amelio Garófalo**

Colaboradora del Departamento de Alergología e Inmunología Clínica

Secretaria del Comité de Alergia Cutánea de la SEAIC.

### **Marina Sabaté Brescó**

Doctora en Biología

Laboratorio del Departamento de Alergología e Inmunología Clínica.